Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова
ФГБОУ ВО Донской ГАУ

«Утверждаю»
Декан факультета БиСТ
_____ Носкова Е.А.
«22» 01 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина	**Здоровьесберегающие технологии в педагогическом образовании** (шифр. наименование учебной дисциплины)
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование (код, полное наименование направления подготовки)
Направленность(и)	Обществознание (полное наименование направленности (ей) ОПОП направления подготовки)
Уровень образования	Бакалавриат (бакалавриат, специалитет, магистратура)
Форма(ы) обучения	Очная, заочная (очная, очно-заочная, заочная)
Факультет	Бизнеса и социальных технологий, БиСТ (полное наименование факультета, сокращённое)
Кафедра	Истории, философии и социальных технологий, ИФиСТ (полное, сокращённое наименование кафедры)
ФГОС ВО (3++) направления утверждён приказом Минобрнауки России	22.02.2018, № 121 (дата утверждения ФГОС ВО (3++), № приказа
Год начала реализации ОП	2020 г.

Разработчик (и) доцент, ИФиСТ (должность, кафедра) _____ (подпись) Кузьмичева Л.Н. (Ф.И.О.)

Обсуждена и согласована:

Кафедра ИФиСТ (сокращенное наименование кафедры) протокол № 6 от «22» января 2020 г.

Заведующий кафедрой _____ (подпись) Долгалёв Б. А. (Ф.И.О.)

Заведующая библиотекой _____ (подпись) Чалая С.В. (Ф.И.О.)

Учебно-методическая комиссия факультета протокол № 6 от « 22 » января 2020 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
НИМИ
Сертификат: 00E8E984813F213F5A27438629844A9AD9
Владелец: Мельник Татьяна Владимировна
Действителен: с 09.10.2023 до 01.01.2025

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, направлены на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения*

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и название универсальной компетенции	Индикатор достижения универсальной компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	*УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности*	*УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни* *УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности*
Безопасность жизнедеятельности	*УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций*	*УК-8.1 Обеспечивает безопасный или комфортные условия труда на рабочем месте* *УК-8.2Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте* *УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте* *УК-8.4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийновосстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций*

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения*

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и название общепрофессиональной компетенции	Индикатор достижения общепрофессиональной компетенции*

Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	*ОПК-3 Способен организовать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в ом числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов*	*ОПК-3.1Знает: основы применения образовательных технологий (в ом числе в условиях инклюзивного процесса), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные приемы и типологию технологий индивидуализации обучения* *ОПК-3.2 Умеет: взаимодействовать с другими специалистами в рамках психологомедико-педагогического*
		консилиума; соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся *ОПК-3.3 Владеет: методами (первичного) выявления детей с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.); действиями оказания адресной помощи обучающимся*

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Вид учебной работы		Трудоемкость в часах			
		Оч ıая форма		***Заочная форма***	
		еместр		*курс*	
		5	Итого	2	Итого
Аудиторная (контактная) работа (всего) в том числе:		28	28	8	8
Лекции		14	14	4	4
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)		14	14	4	4
Семинары (С)					
Самостоятельная работа (всего) в том числе:		80	80	96	96
Курсовой проект (работа)					
Расчётно-графическая работа					
Реферат		10	10		
Контрольная работа				10	10
Другие виды самостоятельной работы		70	70	86	86
Подготовка к зачету					
Подготовка и сдача зачета				4	4
Общая трудоёмкость	**часов**	108	108	108	108
	ЗЕТ	3	3	3	3
Формы контроля по дисциплине:					
- экзамен, зачёт		зачет	зачет	зачет	зачет
- курсовой проект (КП), курсовая работа (КР), расчётно - графическая (РГР), реферат (Реф), контрольная работа (Контр.), шт.		Реф.	Реф.	Контр.	Контр.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Очная форма обучения

3.1.1 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	семестр	Виды учебной работы и трудоёмкость (в часах)						Итого
			аудиторные			СРС			
			Лекции	Лаборат. занятия	Практич.занятия семинары	Курсовой П / Р, РГР, реферат	Другие виды СРС	Итоговый контроль	
1	Современная ситуация со здоровьем российских детей.	5	2		2	4	20		28
2	Здоровый образ жизни.	5	2		2	3	25		32

3	Технологии взаимодействия учреждений образования.		5	10		10	3	25		48
Подготовка к итоговому контролю		зачёт	5							
		экзамен								
ВСЕГО:				14		14	10	70		108

дисциплины из табл. 1	семестр	Темы и содержание лекций	Трудоемкость (час.)	Форма контроля (ПК)
2	5	**Современная ситуация со здоровьем российских детей.** Рациональная организация труда и отдыха. Оптимизация условий пребывания детей в образовательном учреждении с позиции требований нормального режима его работы.	2	ПК1
2	5	**Валеологическое воспитание – актуальная задача новой школы.** Характеристика системы валеологического воспитания детей и подростков. Валеологическая культура как важный элемент профессиональной культуры педагога.	2	ПК1
2	5	**Психосоматическая целостность человека.** Понятие о психосоматической целостности человека. Психологическая безопасность как необходимое условие сохранения здоровья детей и подростков.	2	ПК1
2	5	**Здоровый образ жизни.** Рациональная физическая нагрузка как фактор ЗОЖ. Роль спортивно-оздоровителных мероприятий в системе здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения.	2	ПК1
2	5	Рациональное питание как фактор ЗОЖ. **Понятие образа жизни.** Представление о ЗОЖ. Вредные привычки. Факторы, определяющие их возникновение. Современные требования к качеству питания детей и подростков.	2	ПК1
3	5	**Технологии взаимодействия учреждений образования.** Понятие здоровьесберегающих технологий. Технологии организации урока, с позиции здоровьясбережения.	2	ПК2
3	5	**Механизмы взаимодействия учреждений образования**. Механизмы взаимодействия учреждений образования, культуры, спорта и родительской общественности для решения задач по сохранению и укреплению здоровья детей. Планирование учебного процесса как фактор укрепления и сохранения здоровья.	2	ПК2

4.1.3 Практические занятия (семинары)

№ раздела дисциплины из табл. 3.1.1	семестр	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Формы контроля (ТК)
1	5	**Педагогика здоровья.** Педагогика здоровья и ее основополагающие принципы. Внутришкольные факторы риска для здоровья детей и подростков.	2	ТК1
2	5	**Учебный процесс как фактор сохранения здоровья.** Планирование учебного процесса как фактор укрепления и сохранения здоровья. Технологии организации урока с рациональной позицией здоровьясбережения.	2	ТК1
2	5	**Формирование валеологических знаний.** Специфика формирования валеологических знаний и навыков у младших школьников. Слагаемые валеологической культуры педагога. Проблемы со здоровьем педагогов.	2	ТК2
2	5	**Стресс и дистресс.** Понятие о стрессе и дистрессе. Стиль педагогического общения как основа психологически комфортной здоровьесберегающей среды	2	ТК3
№ раздела дисциплины из табл. 3.1.1	семестр	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Формы контроля (ТК)
		образовательного учреждения.		
2	5	**ЗОЖ.** Условия для реализации двигательной активности детей и подростков. Актуальные проблемы школьного питания. Реформирование системы школьного питания в России.	2	ТК3
2	5	**Профилактика ЗОЖ.** Оценка последствий для здоровья пагубных привычек. Профилактика пагубных пристрастий и зависимостей в образовательных учреждениях.	2	ТК4
3	5	**Технологии взаимодействия учреждений образования.** Технологии взаимодействия учреждений образования, культуры, спорта и родительской общественности для решения задач по сохранению и укреплению здоровья детей.	2	ТК4

3.1.4 Лабораторные занятия – не предусмотрено

3.1.5 Самостоятельная работа

№ раздела дисциплины из табл. 3.1.1	семестр	Виды и содержание самостоятельной работы студентов	Трудоемкость час.	Контроль выполнения работы (ПК, ТК, ИК)
1-3	2	Подготовка к практическим занятиям	30	ТК,ПК
2	2	Тестовые задания	25	ТК, ПК
1-3	2	Подготовка рефератов	10	ТК,ПК
3	2	Подготовка презентаций	15	ТК,ПК

Подготовка к итоговому контролю (зачет)		ИК

3.2 Заочная форма обучения

3.2.1 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины		Курс	Виды учебной работы и трудоёмкость (в часах)						Итого
				аудиторные			СРС		Итоговый контроль	
				Лекции	Лаборат. Занятия	Практич.занятия семинары	Курсовой П / Р, РГР, реферат.***Контр.***	Другие виды СРС		
1	Современная ситуация со здоровьем российских детей.		2	1		1	3	25		30
2	Здоровый образ жизни.		2	2		2	3	25		32
3	Технологии взаимодействия учреждений		2	1		1	4	36		42
	образования.									
Подготовка к итоговому контролю		зачёт	2						4	4
		экзамен								
ВСЕГО:				4		4	10	86	4	108

3.2.2 Содержание разделов дисциплины (по лекциям)*

№ раздела дисциплины из табл. 4.2.1	курс	Темы и содержание лекций	Трудоемкость (час.)
1	2	**Современная ситуация со здоровьем российских детей.** Рациональная организация труда и отдыха. Оптимизация условий пребывания детей в образовательном учреждении с позиции требований нормального режима его работы.	1
2	2	**Валеологическое воспитание – актуальная задача новой школы.** Характеристика системы валеологического воспитания детей и подростков. Валеологическая культура как важный элемент профессиональной культуры педагога.	2
3	2	**Психосоматическая целостность человека.** Понятие о психосоматической целостности человека. Психологическая безопасность как необходимое условие сохранения здоровья детей и подростков.	1

3.2.3 Практические занятия (семинары)

№ раздела дисциплины из табл. 3.2.1	Курс	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)

1	2	**Здоровый образ жизни.** Рациональная физическая нагрузка как фактор ЗОЖ. Роль спортивно-оздоровителных мероприятий в системе здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения. Рациональное питание как фактор ЗОЖ.	1
2	2	**Учебный процесс как фактор сохранения здоровья.** Планирование учебного процесса как фактор укрепления и сохранения здоровья. Технологии организации урока с рациональной позицией здоровьясбережения.	2
3	2	**Механизмы взаимодействия учреждений образования**. Механизмы взаимодействия учреждений образования, культуры, спорта и родительской общественности для решения задач по сохранению и укреплению здоровья детей. Планирование учебного процесса как фактор укрепления и сохранения здоровья.	1

3.2.4 Лабораторные занятия – не предусмотрено

3.2.5 Самостоятельная работа

№ раздела дисциплины из табл. 3.1.1	курс	Виды и содержание самостоятельной работы студентов	Трудоемкость час. (
1-3	5	Подготовка к практическим занятиям	25
2	5	Тестовые задания	15
1-3	5	Подготовка докладов	10
3	5	Подготовка презентаций	26
1-3	5	Конспектирование учебной и /или научной литературы	10
1-3	5	Выполнение контрольной работы	10
Подготовка к итоговому контролю (зачет)			4

3.3 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Код и наименование индикаторов компетенций	Виды занятий				
	лекции	лабораторные занятия	практические (семинарские) занятия	КП, КР, РГР, Реф., Контр. работа	СРС
УК-7.1	+		+	+	+
УК-7.2	+		+	+	+
УК-8.1	+		+	+	+
УК-8.2	+		+	+	+
УК-8.3	+		+	+	+
УК-8.4	+		+	+	+

ОПК-3.1	+		+	+	+
ОПК-3.2	+		+	+	+
ОПК-3.3	+		+	+	+

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета:

1. Анализ ситуации со здоровьем школьников в России
2. Роль школы в провокации и устранении негативного влияния факторов риска для здоровья ребенка. Понятие здоровьесберегающих технологий.
3. Мониторинг здоровья детей и подростков в условиях образовательного учреждения
4. Система диагностических и профилактических мероприятий оздоровительной направленности. Организация взаимодействия педагогов и медиков с целью формирования здоровьесберегающей среды образовательного учреждения
5. Требования к предметно пространственной составляющей образовательной среды для ее оздоровления и психологической безопасности
6. Нормативно-методическое сопровождение педагогики здоровья. Требования, регламентирующие различные стороны организации пребывания детей в образовательном учреждении
7. Методика организации мероприятий, нацеленных на мотивацию детей к ЗОЖ
8. Приемы здравостроительного практикума для школьников
9. Использование в работе педагога знаний о закономерностях динамики работоспособности и утомляемости. Профилактика детского утомления и переутомления
10. Понятие о режиме дня детей и подростков. Грамотное чередование видов трудоемкой деятельности и отдыха. Приемы релаксации и мобилизации для использования в организации учебной деятельности
11. Нормирование учебной нагрузки для формирования здоровья детей. Рациональная организация учебного труда и отдыха
12. Характеристика системы валеологического воспитания детей и подростков. Специфика формирования валеологических знаний и навыков
13. Слагаемые валеологической культуры педагога. Мониторинг валеологической грамотности педагогов
14. Проблемы со здоровьем педагогов. Профессионально обусловленные психосоматические деформации. Эмоциональное выгорание как проблема здоровья педагогов
15. Понятие о психосоматической целостности человека. Понятие о стрессе и дистрессе. Способы обеспечения психологической безопасности детей в образовательном учреждении
16. Стиль педагогического общения как основа психологической комфортной здоровьесберегащей среды образовательного учреждения

17. Роль спортивно-оздоровительных мероприятий в системе здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения
18. Условия для реализации двигательной активности детей и подростков. Способы организации двигательной активности детей в течение учебного дня. Зарядка. Подвижные игры (в том числе на воздухе). Динамические паузы на уроке
19. Актуальные проблемы школьного питания. Реформирование системы школьного питания в России
20. Исследование зарубежного опыта организации централизованного и иного питания детей в образовательных учреждениях
21. Полноценное питание ребенка. Мероприятия по профилактике неправильного и недостаточного питания детей и подростков
22. Вредные привычки. Факторы, определяющие их возникновение. Оценка последствий для здоровья
23. Профилактика пагубных пристрастий и зависимостей в образовательных учреждениях
24. Методика организации мероприятий, нацеленных на мотивацию детей к ЗОЖ
25. Механизмы взаимодействия учреждений образования, культуры, спорта и родительской общественности для решения задач по сохранению и укреплению здоровья детей. Организация и координация образовательным учреждением взаимодействия представителей социума, направленного на воспитание здорового подрастающего поколения
26. Профилактика табакокурения. Способы информирования о тяжелых последствиях курения для здоровья. Приемы вовлечения в активную борьбу с курением, помощь и реабилитацию курильщиков
27. Профилактика алкоголизма. Способы информирования о тяжелых последствиях алкоголизма для здоровья. Приемы вовлечения в активную борьбу с алкоголизмом, помощь и реабилитацию попавших в зависимость
28. Профилактика нарко- и токсикоманий. Способы информирования о тяжелых последствиях нарко- и токсикоманий для здоровья. Приемы вовлечения в активную борьбу с нарко- и токсикоманиями, помощь и реабилитацию попавших в зависимость
29. Профилактика игромании иИнтернет зависимости. Способы информирования о тяжелых последствиях игромании и Интернет-зависимости для здоровья и социализации. Приемы вовлечения в активную борьбу с игроманией и Интернет-зависимостью, помощь и реабилитацию попавших в зависимость
30. Методы работы с семьей. Валеологическое просвещение родителей

Темы для написания докладов (рефератов)

1. Роль школы в провокации и устранении негативного влияния факторов риска для здоровья ребенка
2. Система диагностических и профилактических мероприятий оздоровительной направленности
3. Нормативно-методическое сопровождение педагогики здоровья 4. Профилактика детского утомления и переутомления
5. Понятие о режиме дня детей и подростков.

6. Приемы релаксации и мобилизации для использования в организации учебной деятельности
7. Рациональная организация учебного труда и отдыха 8. Специфика формирования валеологических знаний и навыков
9. Слагаемые валеологической культуры педагога.
10. Профессионально обусловленные психосоматические деформации.
11. Эмоциональное выгорание как проблема здоровья педагогов
12. Способы обеспечения психологической безопасности детей в образовательном учреждении
13. Способы организации двигательной активности детей в течение учебного дня.
14. Условия для реализации двигательной активности детей и подростков.
15. Реформирование системы школьного питания в России
16. Мероприятия по профилактике неправильного и недостаточного питания детей и подростков
17. Вредные привычки.
18. Организация и координация образовательным учреждением взаимодействия представителей социума, направленного на воспитание здорового подрастающего поколения
19. Валеологическое просвещение родителей
20. Профилактика социальных девиаций.

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приводится в приложении к рабочей программе.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Литература

Основная

1. **Прокопенко Н.П.**
   Медико-социальные основы здоровья : курс лекция для студ., обуч. по всем направл. / Н. П. Прокопенко ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2017. - URL : http://ngma.su (дата обращения:). - Текст : электронный.
2. **Цибульникова, В. Е.**
   Педагогические технологии. Здоровьесберегающие технологии в общем образовании : учеб. пособие (с практикумом) для студ. пед. вузов / В. Е. Цибульникова, Е. А. Леванова. - Москва : МПГУ, 2017. - 148 с. : табл. - URL : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471794 (дата обращения:). - ISBN 978-5-4263-0490-1. - Текст : электронный.
3. **Поляшова, Н. В.**
   Психологические основы здоровьесберегающего образовательного процесса в начальной школе : учеб. пособие / Н. В. Поляшова, И. А. Новикова, И. Г. Маракушина. - Архангельск : Северный (Арктический) федеральный университет

(САФУ), 2012. - 147 с. : табл., ил. - URL : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436398 (дата обращения:) . - ISBN 978-5-261-00737-1. - Текст : электронный.

Дополнительная

1. **Назарова, Е.Н.**
   Основы социальной медицины : учеб. пособие для вузов по направл. и спец. "Соц. работа" / Е. Н. Назарова, Ю. Д. Жилов. - 3-е изд., испр. - Москва : Академия, 2012. - 368 с. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат). - Гриф УМО. - ISBN 978-5-7695-8467-1 : 621-00. - Текст : непосредственный.
   20 экз.
2. **Вы еще не бросили курить? Можно помочь!** / Ю.П. Федоров, В.В. Нефедов, Е.А. Поволоцкая, Т.В. Мельник. - Новочеркасск : ЮРГТУ, 2013. - 18 с. - б/ц. - Текст : непосредственный.
   3 экз.
3. **Павленок, П. Д.**
   Теория, история и методика социальной работы. Избранные работы : учеб. пособие / П. Д. Павленок. - 10-е изд., испр. и доп. - Москва : Издат.-торг. корпорация «Дашков и К°», 2017. - 592 с. - URL : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495812 (дата обращения:). - ISBN 978-5-394-01426-0. - Текст : электронный.
4. **Здоровый образ жизни** : учеб.пособие / В. А. Пискунов, М. Р. Максиняева, Л. П. Тупицына, др. и. - Москва : МПГУ, 2012. - 86 с. - URL : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363869 (дата обращения:). - ISBN 978-5-7042-2355-9. - Текст : электронный.
5. **Яргина Ю. В.**
   Технология социальной работы : учеб. пособие / Ю. В. Яргина. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 184 с. - URL : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476517 (дата обращения:). - ISBN 978-5-8158-1846-0. - Текст : электронный.
6. **Кувшинов, Ю. А.**
   Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учеб.пособие / Ю. А. Кувшинов. - Кемерово : КемГУКИ, 2013. - 183 с. - URL : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275372 (дата обращения:). - ISBN 978-5-8154-0275-1. - Текст : электронный.
7. **Медико-социальные основы здоровья** : метод. рекомендации по подготовке к практ. занятиям для студ., обуч. по всем направл. / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. истории, философии и соц. технологий ; сост. Н.П. Прокопенко . - Новочеркасск, 2017. - URL : http://ngma.su (дата обращения:). - Текст : электронный.
8. **Медико-социальные основы здоровья** : метод. рекомендации по изуч. курса и вып. контр. работы для студ. заочн. формы обуч. по всем направл. / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. истории, философии и соц. технологий ; сост. Н.П. Прокопенко . - Новочеркасск, 2017. - URL : http://ngma.su (дата обращения:). - Текст : электронный.
9. **Рожков, М. И.**
   Профилактика наркомании у подростков : учебно-метод. пособие / М. И. Рожков,

М. А. Ковальчук. - Москва : Владос, 2018. - 144 с. : табл. - (Психология для всех). - URL : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486135 (дата обращения:). - ISBN 978-5-906992-94-9. - Текст : электронный.

5.2 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	**www.ngma.su**
Электронная библиотека по психологии	http://www.psychology.ru
Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	**https://www.rsl.ru/**
Бесплатная библиотека ГОСТов и стандартов России	**http://www.tehlit.ru/index.htm**
Портал учебников и диссертаций	**https://scicenter.online/**
Университетская информационная система Россия (УИС Россия)	**https://uisrussia.msu.ru/**
Электронная библиотека "научное наследие России"	**http://e-heritage.ru/index.html**
Электронная библиотека учебников	**http://studentam.net/**
Национальная электронная библиотека	**http://rusneb.ru**

5.3 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 1446 от 03.02.2020 г. АО «Антиплагиат» (с 23.02.2020 г. по 03.02.2021 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server)	Сублицензионный договор № Tr000418096/44 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.) Сублицензионный договор № Tr000418096/45 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.)
АИБС «МАРК-SQL»	Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК-SQL» и/или АИБС «МАРК-SQL Internet» № 270620111290 от 27.06.2011 г. ЗАО «НПО «ИНФОРМ-СИСТЕМА» (бессрочно).

Лицензионные программы для образовательного учреждения Autodesk (AutoCAD, AutoCAD Architecture, AutoCAD Civil 3D и др.)	Соглашение о предоставлении лицензии и оказании услуг от 14.07.2014 г. Autodesk Academic Resource Center (бессрочно)

5.4 Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2019/2020 уч. год

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2019/2020	Договор № 11/2020 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным экземплярам произведений научного, учебного характера, составляющим базу данных ЭБС «Лань» от 11.02.2020 г. с ООО «ЭБС Лань»	с 20.02.2020 г. по 20.02.2021 г.
2019/2020	Договор №501-01/20 об оказании информационных услуг от	с 20.01.2020 г. по
	22.01.2020. с ООО «НексМедиа»	19.01.2026 г.
2019/2020	Договор № СЭБ № НВ – 171 на оказание услуг от 18.12.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»	с 18.12.2019 г. по 31.12.2022 г.
2019/2020	Договор №11 оказания одностороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки от 29.10.2019 г. ФГАОУ ВО «РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина» (Нефтегазовое дело)	с 29.10.2019 г. по 28.10.2020 г. с последующей пролонгацией
2019/2020	Договор № 10 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 28.10.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»	с 28.10.2019 г. по 28.10.2020 г.

6. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий

Назначение, номер и адрес аудитории*	Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения, в т.ч. виртуальными аналогами оборудования
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, ауд. 210 (на 56 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.

Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, ауд.223 (на 24 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; Учебно -наглядные пособия; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя
Учебная аудитория для проведения практических занятий, ауд.223 (на 24 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; Учебно -наглядные пособия; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабоч ее место преподавателя

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Назначение, номер и адрес аудитории*	**Оснащение компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС института**
Помещение для самостоятельной работы, ауд. П17 (на 12 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института НИМИ Донской ГАУ: -Компьютер – 3 шт.; -Монитор – 3 шт.; -Стол – 5 шт.; -Установочные диски с программным обеспечением; -Рабочие места сотрудников.

7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ

ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Содержание дисциплины и условия организации обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов корректируются при наличии таких обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, а так же методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 №АК-44-05 вн), Положением о методике оценки степени возможности включения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общий образовательный процесс (НИМИ, 2015); Положением об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Новочеркасском инженерномелиоративном институте (НИМИ, 2015).

8. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2020 – 2021 учебный год вносятся изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для проведения промежуточной аттестации зачета:

1. Анализ ситуации со здоровьем школьников в России
2. Роль школы в провокации и устранении негативного влияния факторов риска для здоровья ребенка. Понятие здоровьесберегающих технологий.
3. Мониторинг здоровья детей и подростков в условиях образовательного учреждения
4. Система диагностических и профилактических мероприятий оздоровительной направленности. Организация взаимодействия педагогов и медиков с целью формирования здоровьесберегающей среды образовательного учреждения
5. Требования к предметно пространственной составляющей образовательной среды для ее оздоровления и психологической безопасности
6. Нормативно-методическое сопровождение педагогики здоровья. Требования, регламентирующие различные стороны организации пребывания детей в образовательном учреждении
7. Методика организации мероприятий, нацеленных на мотивацию детей к ЗОЖ
8. Приемы здравостроительного практикума для школьников
9. Использование в работе педагога знаний о закономерностях динамики работоспособности и утомляемости. Профилактика детского утомления и переутомления
10. Понятие о режиме дня детей и подростков. Грамотное чередование видов трудоемкой деятельности и отдыха. Приемы релаксации и мобилизации для использования в организации учебной деятельности

11. Нормирование учебной нагрузки для формирования здоровья детей. Рациональная организация учебного труда и отдыха
12. Характеристика системы валеологического воспитания детей и подростков. Специфика формирования валеологических знаний и навыков
13. Слагаемые валеологической культуры педагога. Мониторинг валеологической грамотности педагогов
14. Проблемы со здоровьем педагогов. Профессионально обусловленные психосоматические деформации. Эмоциональное выгорание как проблема здоровья педагогов
15. Понятие о психосоматической целостности человека. Понятие о стрессе и дистрессе. Способы обеспечения психологической безопасности детей в образовательном учреждении
16. Стиль педагогического общения как основа психологической комфортной здоровьесберегащей среды образовательного учреждения
17. Роль спортивно-оздоровительных мероприятий в системе здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения
18. Условия для реализации двигательной активности детей и подростков. Способы организации двигательной активности детей в течение учебного дня. Зарядка. Подвижные игры (в том числе на воздухе). Динамические паузы на уроке
19. Актуальные проблемы школьного питания. Реформирование системы школьного питания в России
20. Исследование зарубежного опыта организации централизованного и иного питания детей в образовательных учреждениях
21. Полноценное питание ребенка. Мероприятия по профилактике неправильного и недостаточного питания детей и подростков
22. Вредные привычки. Факторы, определяющие их возникновение. Оценка последствий для здоровья
23. Профилактика пагубных пристрастий и зависимостей в образовательных учреждениях
24. Методика организации мероприятий, нацеленных на мотивацию детей к ЗОЖ
25. Механизмы взаимодействия учреждений образования, культуры, спорта и родительской общественности для решения задач по сохранению и укреплению здоровья детей. Организация и координация образовательным учреждением взаимодействия представителей социума, направленного на воспитание здорового подрастающего поколения
26. Профилактика табакокурения. Способы информирования о тяжелых последствиях курения для здоровья. Приемы вовлечения в активную борьбу с курением, помощь и реабилитацию курильщиков
27. Профилактика алкоголизма. Способы информирования о тяжелых последствиях алкоголизма для здоровья. Приемы вовлечения в активную борьбу с алкоголизмом, помощь и реабилитацию попавших в зависимость
28. Профилактика нарко- и токсикоманий. Способы информирования о тяжелых последствиях нарко- и токсикоманий для здоровья. Приемы вовлечения в активную борьбу с нарко- и токсикоманиями, помощь и реабилитацию попавших в зависимость

29. Профилактика игромании иИнтернет зависимости. Способы информирования о тяжелых последствиях игромании и Интернет-зависимости для здоровья и социализации. Приемы вовлечения в активную борьбу с игроманией и Интернет-зависимостью, помощь и реабилитацию попавших в зависимость
30. Методы работы с семьей. Валеологическое просвещение родителей

Темы для написания докладов (рефератов)

1. Роль школы в провокации и устранении негативного влияния факторов риска для здоровья ребенка
2. Система диагностических и профилактических мероприятий оздоровительной направленности
3. Нормативно-методическое сопровождение педагогики здоровья 4. Профилактика детского утомления и переутомления
5. Понятие о режиме дня детей и подростков.
6. Приемы релаксации и мобилизации для использования в организации учебной деятельности
7. Рациональная организация учебного труда и отдыха 8. Специфика формирования валеологических знаний и навыков
9. Слагаемые валеологической культуры педагога.
10. Профессионально обусловленные психосоматические деформации.
11. Эмоциональное выгорание как проблема здоровья педагогов
12. Способы обеспечения психологической безопасности детей в образовательном учреждении
13. Способы организации двигательной активности детей в течение учебного дня.
14. Условия для реализации двигательной активности детей и подростков.
15. Реформирование системы школьного питания в России
16. Мероприятия по профилактике неправильного и недостаточного питания детей и подростков
17. Вредные привычки.
18. Организация и координация образовательным учреждением взаимодействия представителей социума, направленного на воспитание здорового подрастающего поколения
19. Валеологическое просвещение родителей
20. Профилактика социальных девиаций.

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приводится в приложении к рабочей программе.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Литература

Основная

1. **Прокопенко Н.П.**
   Медико-социальные основы здоровья : курс лекция для студ., обуч. по всем направл. / Н. П. Прокопенко ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2017. - URL : http://ngma.su (дата обращения:). - Текст : электронный.
2. **Цибульникова, В. Е.**
   Педагогические технологии. Здоровьесберегающие технологии в общем образовании : учеб. пособие (с практикумом) для студ. пед. вузов / В. Е. Цибульникова, Е. А. Леванова. - Москва : МПГУ, 2017. - 148 с. : табл. - URL : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471794 (дата обращения:). - ISBN 978-5-4263-0490-1. - Текст : электронный.
3. **Поляшова, Н. В.**
   Психологические основы здоровьесберегающего образовательного процесса в начальной школе : учеб. пособие / Н. В. Поляшова, И. А. Новикова, И. Г. Маракушина. - Архангельск : Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2012. - 147 с. : табл., ил. - URL : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436398 (дата обращения:) . - ISBN 978-5-261-00737-1. - Текст : электронный.

Дополнительная

1. **Назарова, Е.Н.**
   Основы социальной медицины : учеб. пособие для вузов по направл. и спец. "Соц. работа" / Е. Н. Назарова, Ю. Д. Жилов. - 3-е изд., испр. - Москва : Академия, 2012. - 368 с. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат). - Гриф УМО. - ISBN 978-5-7695-8467-1 : 621-00. - Текст : непосредственный.
   20 экз.
2. **Вы еще не бросили курить? Можно помочь!** / Ю.П. Федоров, В.В. Нефедов, Е.А. Поволоцкая, Т.В. Мельник. - Новочеркасск : ЮРГТУ, 2013. - 18 с. - б/ц. - Текст : непосредственный.
   3 экз.
3. **Павленок, П. Д.**
   Теория, история и методика социальной работы. Избранные работы : учеб. пособие / П. Д. Павленок. - 10-е изд., испр. и доп. - Москва : Издат.-торг. корпорация «Дашков и К°», 2017. - 592 с. - URL : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495812 (дата обращения:). - ISBN 978-5-394-01426-0. - Текст : электронный.
4. **Здоровый образ жизни** : учеб.пособие / В. А. Пискунов, М. Р. Максиняева, Л. П. Тупицына, др. и. - Москва : МПГУ, 2012. - 86 с. - URL : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363869 (дата обращения:). - ISBN 978-5-7042-2355-9. - Текст : электронный.
5. **Яргина Ю. В.**
   Технология социальной работы : учеб. пособие / Ю. В. Яргина. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 184 с. - URL : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476517 (дата обращения:). - ISBN 978-5-8158-1846-0. - Текст : электронный.

6. **Кувшинов, Ю. А.**
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учеб.пособие / Ю. А. Кувшинов. - Кемерово : КемГУКИ, 2013. - 183 с. - URL : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275372 (дата обращения:). - ISBN 978-5-8154-0275-1. - Текст : электронный.
7. **Медико-социальные основы здоровья** : метод. рекомендации по подготовке к практ. занятиям для студ., обуч. по всем направл. / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. истории, философии и соц. технологий ; сост. Н.П. Прокопенко . - Новочеркасск, 2017. - URL : http://ngma.su (дата обращения:). - Текст : электронный.
8. **Медико-социальные основы здоровья** : метод. рекомендации по изуч. курса и вып. контр. работы для студ. заочн. формы обуч. по всем направл. / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. истории, философии и соц. технологий ; сост. Н.П. Прокопенко . - Новочеркасск, 2017. - URL : http://ngma.su (дата обращения:). - Текст : электронный.
9. **Рожков, М. И.**
Профилактика наркомании у подростков : учебно-метод. пособие / М. И. Рожков, М. А. Ковальчук. - Москва : Владос, 2018. - 144 с. : табл. - (Психология для всех). - URL : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486135 (дата обращения:). - ISBN 978-5-906992-94-9. - Текст : электронный.

5.2 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	**www.ngma.su**
Электронная библиотека по психологии	http://www.psychology.ru
Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	**https://www.rsl.ru/**
Бесплатная библиотека ГОСТов и стандартов России	**http://www.tehlit.ru/index.htm**
Портал учебников и диссертаций	**https://scicenter.online/**
Университетская информационная система Россия (УИС Россия)	**https://uisrussia.msu.ru/**
Электронная библиотека "научное наследие России"	**http://e-heritage.ru/index.html**
Электронная библиотека учебников	**http://studentam.net/**
Национальная электронная библиотека	**http://rusneb.ru**

5.3 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
2020г.	
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Сублицензионный договор № Tr000418096/44 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.) Сублицензионный договор № Tr000418096/45 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.)
Dr.Web®Desktop Security Suite Антивирус + ЦУ	Государственный (муниципальный) контракт № РГА05210005 от 21.05.2019 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «Компания ГЭНДАЛЬФ» (с 21.05.2019 г. по 31.05.2020 г.)
Тестирующая система «Профессионал»	Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 18999 от 14.03.2013 г. Институт научной и педагогической информации РАО (бессрочно).
Контрольно-обучающая система «Знание»	Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 17207 от 22.06.2011 г. Институт научной информации и мониторинга РАО (бессрочно).
Система мониторинга качества знаний «ЭЛТЕС НГМА»	Свидетельство об отраслевой регистрации разработки №10603 от 05.05.2008 г. ФГНУ «Государственный координационный центр информационных технологий» (бессрочно).
АИБС «МАРК-SQL»	Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК-SQL» и/или АИБС «МАРК-SQL Internet» № 270620111290 от 27.06.2011 г. ЗАО «НПО «ИНФОРМ-СИСТЕМА» (бессрочно).

5.4 Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2020-21 уч. год

Перечень договоров (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП**)**		
Учебный год	**Наименование документа с указанием реквизитов**	**Срок действия документа**
2020/2021	Договор № 501-01\20 об оказании информационных услуг по предоставлению доступа к базовой коллекции «ЭБС Университетская библиотека онлайн» от 22.01.2020г. с ООО «НексМедиа»	С 20.01.2020 г. по19.01.2026
2020/2021	Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань» Размещение внутривузовской литературы ДонГАУ на платформе ЭБС Лань	с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г.
2020/2021	Договор № СЭБ №НВ-171 по размещению произведений и предоставлению доступа к разделам ЭБС СЭБ от 18.12.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»	С 18.12.2019 по 31.12.2022 с последующей пролонгацией

6. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий

Назначение, номер и адрес аудитории*	**Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения, в т.ч. виртуальными аналогами оборудования**
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, ауд. 210 (на 56 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.

Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, ауд.223 (на 24 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; Учебно -наглядные пособия; Доска – 1 шт.; Рабочие места студе нтов; Рабочее место преподавателя
Учебная аудитория для проведения практических занятий, ауд.223 (на 24 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; Учебно -наглядные пособия; Доска – 1 шт.; Рабочие ме ста студентов; Рабочее место преподавателя

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Назначение, номер и адрес аудитории*	**Оснащение компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС института**
Помещение для самостоятельной работы, ауд. П17 (на 12 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института НИМИ Донской ГАУ: -Компьютер – 3 шт.; -Монитор – 3 шт.; -Стол – 5 шт.; -Установочные диски с программным обеспечением; -Рабочие места сотрудников.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры
Протокол № от «27» 08 2020 г.
Заведующий кафедрой _____ Долгалёв Б. А.
(подпись) (Ф.И.О.)

Внесенные изменения утверждаю:
Декан факультета _____ Стрежкова М.А.
(подпись) (Ф.И.О.)

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на весенний семестр 2020 - 2021 учебного года вносятся изменения: дополнено содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

8.5 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
с 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.	
Dr.Web®DesktopSecuritySuiteАнтивирус + ЦУ	Государственный (муниципальный) контракт № РЦА05150002 от 15.05.2020 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «Айти центр» (с 15.05.2020 г. по 15.05.2021 г.)

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры

Протокол № 7 от «26» февраля 2021 г.

Заведующий кафедрой ИФиСТ _____ Ищенко А.С.
(подпись) (Ф.И.О.)

Внесенные изменения утверждаю:

Декан факультета _____
(подпись)

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2021 - 2022 учебный год вносятся следующие дополнения и изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, направлены на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и название универсальной компетенции	Индикатор достижения универсальной компетенции
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Обеспечивает безопасный или комфортные условия труда на рабочем месте
		УК-8.2Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
		УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте
		УК-8.4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийновосстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций

5.2 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	Договор №01674/2021 от 25.01.2021 ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)
Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	Договор № АК 1185 от 19.03.2021 ООО "Региональный информационный индекс цитирования" (21.03.21 г. по 20.03.22 г.)
Базы данных ООО Научная электронная библиотека	Лицензионный договор № SIO-13947/18016/2020 от 11.09.2020 ООО Научная электронная библиотека

5.3 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с
Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	03.12.2020 г. по 02.12.2021 г.)
Dr.Web®DesktopSecuritySuiteАнтивирус КЗ+ ЦУ	Государственный (муниципальный) контракт № РЦА06150002 от 15.06.2021 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «АЙТИ ЦЕНТ» (с 15.06.2021 г. по 15.06.2022 г.)

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры
Протокол № __1__ от от «27» августа 2021 г.

Заведующий кафедрой _____ (подпись) Долгалев Б.А. (Ф.И.О.)

Внесенные изменения утверждаю:
Декан факультета _____ (подпись) Носкова Е.А. (Ф.И.О.)

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2022 - 2023 учебный год вносятся следующие дополнения и изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

8.3 Современные профессиональные базы и информационные справочные системы

Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	Договор №01674/3905 от 20.01.2022 с ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)
Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	Договор № НК 2050 от 18.03.2022 с ООО "Региональный информационный индекс цитирования"
Базы данных ООО Научная электронная библиотека	Лицензионный договор № SIO- 13947/18016/2021 от 07.10.2021 ООО Научная электронная библиотека
Базы данных ООО "Гросс Систем.Информация и решения"	Контракт № КРД-18510 от 06.12.2021 ООО "Гросс Систем.Информация и решения"

Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2022-2023 уч. год

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2022/2023	Договор № 501-01\20 об оказании информационных услуг по предоставлению доступа к базовой коллекции «ЭБС Университетская библиотека онлайн» от 22.01.2020г. с ООО «НексМедиа»	с 20.01.2020 г. по 19.01.2026 г.
2022/2023	Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань» Размещение внутривузовской литературы ДонГАУ на платформе ЭБС Лань	с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г.
2022/2023	Договор № СЭБ №НВ-171 по размещению произведений и предоставлению доступа к разделам ЭБС СЭБ от 18.12.2019 г. с ООО «ЭБС Лань» Доп.соглашение от 24.06.2021 к Дог №СЭБ №НВ-171 от 18.12.2019г. с ООО «ЭБС Лань»	с 18.12.2019 г. по 31.12.2022 г. с последующей пролонгацией
2022/2023	Договор № 1311 от 02.12.21 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям коллекции: «Экономика и менеджмент – Издательство Дашков и К» с ООО «ЭБС Лань»	с 14.12.2021 г. по 13.12.2026 г.

8.5 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 4501 от 13.12.2021 г. АО «Антиплагиат» (с 13.12.2021 г. по 13.12.2022 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор №0312 от 29.12.2021 г. АО «СофтЛайн Трейд»

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры «29» августа 2022 г.

Внесенные дополнения и изменения утверждаю: «29» августа 2022 г.

Декан факультета _____ Губачев В.А.
(подпись) (Ф.И.О.)

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2023 - 2024 учебный год вносятся изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальное учебно-методическое обеспечение доступно по ссылке: https://ngma.su/esreda/elektronnye-bibliotechnye-sistemy-i-elektronnye-obrazovatelnye-resursy/

8.3 Современные профессиональные базы и информационные справочные системы

Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	Договор № 01674/6484 от 01.02.2023 ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)
Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	Договор № НК 2924 от 14.02.2023 ООО "Региональный информационный индекс цитирования"
Базы данных ООО Научная электронная библиотека	Лицензионный договор № SIO-13947/18016/2022 от 10.10.2022 ООО Научная электронная библиотека

Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2023-2024 уч. год

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2023\2024	Договор № 501-01\20 об оказании информационных услуг по предоставлению доступа к базовой коллекции «ЭБС Университетская библиотека онлайн» от 22.01.2020г. с ООО «НексМедиа»	С 20.01.2020 г. по19.01.2026
2023\2024	Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань» Размещение внутривузовской литературы ДонГАУ на платформе ЭБС Лань	с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г.
2023\2024	Договор № СЭБ №НВ-171 по размещению произведений и предоставлению доступа к разделам ЭБС СЭБ от 18.12.2019 г. с ООО «ЭБС Лань» Доп.соглашение от 24.06.2021 к Дог №СЭБ №НВ-171 от 18.12.2019 . с ООО «ЭБС Лань»	С 18.12.2019 по 31.12.2022 с последующей пролонгацией

8.5 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 6482 от 28.02.2023 г. АО «Антиплагиат»

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры «28» 04 2023 г.

Заведующий кафедрой _____ (подпись) Шуянко А.С. (Ф.И.О.)

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2024 - 2025 учебный год вносятся изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины с 2024-2025 учебного года используется балльно-рейтинговая система согласно Положению о текущей аттестации обучающихся № 45-ОД от 15 мая 2024г.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальное учебно-методическое обеспечение доступно по ссылке: https://ngma.su/esreda/elektronnye-bibliotechnye-sistemy-i-elektronnye-obrazovatelnye-resursy/

8.3 Современные профессиональные базы и информационные справочные системы

Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	Договор № 01674/9204 от 19.01.2024 ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)
База данных ООО "Издательство Лань"	Договор № 117 от 09.02.2024 ООО "Издательство Лань"

Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2024-2025 уч. год

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2024\2025	Договор № 501-01\20 об оказании информационных услуг по предоставлению доступа к базовой коллекции «ЭБС Университетская библиотека онлайн» от 22.01.2020г. с ООО «НексМедиа»	С 20.01.2020 г. по19.01.2026
2024\2025	Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань» Размещение внутривузовской литературы ДонГАУ на платформе ЭБС Лань	с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г.
2024\2025	Договор № СЭБ №НВ-171 по размещению произведений и предоставлению доступа к разделам ЭБС СЭБ от 18.12.2019 г. с ООО «ЭБС Лань» Доп.соглашение от 24.06.2021 к Дог №СЭБ №НВ-171 от 18.12.2019 . с ООО «ЭБС Лань»	С 18.12.2019 по 31.12.2022 с последующей пролонгацией

8.5 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 8047 от 30.01.2024 г.. АО «Антиплагиат»

AdobeAcrobatReader DC	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно).

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры «28» 06 2024 г.

Заведующий кафедрой _____ Ищенко И.С.

(подпись) (Ф.И.О.)